

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Город мастеров»

на уровень начального общего образования

Направление развития личности: нравственное

Срок реализации: 1 год

Набережные Челны , 2022 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1.Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей</p> <p>2.Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>3.Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей</p> <p>4.Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе</p>	<p><i>Коммуникативные учебные действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс) 2.Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем 3.Обращаться за помощью и принимать помощь 4.Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту 5.Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях 6.Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми <p><i>Регулятивные учебные действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком; 2.Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); 3.Пользоваться учебной мебелью; 4.Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.); 5.Работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место; 6.Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; 7.Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; 8.Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов; <p><i>Познавательные учебные действия:</i></p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале2. Наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях) |
|--|--|

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Работа с природным материалом	Общие сведения о природных материалах, их заготовке и обработке. Работа с природным материалом: семенами, крупой, растениями, шишками и др. Техника безопасности при работе. <i>Практическая работа.</i> Аппликация из листьев «Бабочка». Поделки из шишек «Пингвин». Поделки из желудей «Поросенок». Мозаика из крупы «Медвежонок», «Цыпленок».	Экскурсия 1.Отгадывание загадок. 2.Просмотр презентации. 3.Состаление рассказа по картинке «Лето» 4.Самостоятельная работа. 5.Наблюдение 6.Просмотр подделок изготовленных из шишек. 7 .Самостоятельная работа.	Устное составление правил сбора семян и их хранения, личная гигиена и рассказ о технике безопасности. Устное составление правил сбора семян и их хранения, личная гигиена и рассказ о технике безопасности. Выполнение аппликации из листьев растений. Составление рассказа по картине. Ответы на вопросы по ходу работы.Выполнение поделки из шишек.Ответы на вопросы по ходу работы.Рассказы детей о ходе работы.Анализ работ. Выполнение поделки из желудей Анализ работ.
Работа с бумагой и картоном	История возникновения бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. Свойства бумаги и картона. Разница между бумагой и картоном. Сходства и различия между различными видами картона. Способы обработки картона. Простейшие геометрические фигуры: треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, круг, ромб. Вырезания геометрических фигур из простого листа бумаги и по трафарету. Рациональные	1.Беседа об истории возникновения бумаги. 2.Разнообразие бумаги, ее виды. 3.Свойства бумаги и картона. Разница между бумагой и картоном. 4.Просмотр образца. 5. Индивидуальная работа. 1.Закрепление истории возникновения бумаги. 2.Повторение видов и свойств бумаги. 3.Отгадывание загадок. 4.Просмотр образца. 5. Индивидуальная работа. 1.Отгадывание загадок. 2. Просмотр презентации	Выполнение плоской аппликации, используя разные виды бумаги. Ответы на вопросы. Рассказы детей о ходе работы. Самостоятельная работа Анализ работ. Выполнение плоской аппликации, используя разные виды бумаги. Выполнение плоской аппликации, используя разные виды бумаги. Ответы на вопросы. Рассказы детей о ходе работы. Самостоятельная работа Анализ работ.

	<p>способы работы с материалом. Технические приемы, изобразительные средства и используемые материалы в аппликации. Анализ образцов. Создание работ в технике «Мозаика». Работа с салфетками, аппликация из салфеток. Виды аппликации. <i>Практическая работа.</i> Аппликации из бумаги :«Домик», «Жар птица», «Кораблик», «Сказочный домик». Оригами «Кит», «Краб». Праздничная открытка к 8 марта. Аппликация из кусочков бумаги весенние цветы</p>	<p>3.Просмотр образца. 4.Составление плана работы 5. Индивидуальная работа. 1.Беседа о сказочных замках 2. Просмотр презентации 3.Просмотр образца. 4.Составление плана работы 5. Индивидуальная работа. 1.Понятие «ОРИГАМИ» 2. Просмотр презентации . 3.Просмотр образца. 4.Рассказ учащихся 5. Индивидуальная работа. 1.Отгадывание загадок 2. Просмотр мультфильма «Как сделать краба» 3.Просмотр образца. 4.Рассказ учащихся 5. Индивидуальная работа.</p>	
<p>Работа с пластилином</p>	<p>Упражнения в подготовке материала к лепке. Знакомство с понятием «Аппликация». Знакомство с историей лепки. Выполнение узора на тонком слое пластилина с помощью стеки. Развитие внимания, фантазии, творческих способностей, аккуратности, терпения. <i>Практическая работа.</i> Самоделки из пластилина «Процарапывание по пластилину», «Матрешка». Рельефная лепка «Солнышко», «Фигурный пряник»,</p>	<p>1.Беседа о пластилине. 2.Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» 3.Просмотр подделок изготовленных из пластилина 1.Упражнения в подготовке материала к лепке. 2.Знакомство с историей лепки. 3.Просмотр образца. 4. Индивидуальная работа. 5.Отгадывание загадок 6.Беседа о рельефной лепке. 7. Индивидуальная работа. 8.Беседа и знакомство с понятием «процарапывание по пластилину». 9.Просмотр образца. 10. Индивидуальная работа.</p>	<p>Ответы на вопросы. Рассказы детей о ходе работы. Самостоятельная работа Анализ работ.</p>

	«Животные»		
Работа с гипсом	<p>Знакомство с гипсом, его свойствами. Изготовление заготовок из гипса, оформление их в цвете и в композиции. Техника безопасности при работе. <i>Практическая работа.</i> Гипсовые барельефы: Овощи и фрукты, «Рыбка», «Черепашка», «Собачка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с гипсом, его свойствами. 2. Просмотр работ выполненных из гипса. 3. Просмотр образца. 4. Наблюдение 5. Индивидуальная работа. 	<p>Ответы на вопросы. Рассказы детей о ходе работы. Самостоятельная работа Анализ работ.</p>
Работа с тканью	<p>Упражнения в подготовке материала к работе. Формирование навыков работы с тканью. Изготовление плоской аппликации путем приклеивания ткани на бумажную основу. Повторение правила безопасности при работе с ножницами. Развитие внимания, пространственного мышления, творческих способностей, аккуратности. Общие сведения о видах и свойствах ткани, способы её обработки. Техника безопасности при работе. <i>Практическая работа.</i> Изготовление аппликации из ткани «Грибы», «Кораблик», «Снеговик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о видах ткани. 2. Способы обработки. 3. Изготовление «Кораблик» 4. Отгадывание загадок 5. Изготовление «Грибы» 6. Просмотр презентации. 7. Чтение стихотворения «Снеговик из детской сказки» 	<p>Ответы на вопросы. Рассказы детей о ходе работы. Самостоятельная работа Анализ работ. Выполнение плоской аппликации, используя разные виды тканей.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	<p>Работа с природным материалом</p> <p>1.1. Правила сбора урожая. Безопасность труда. Личная гигиена. Сбор семян цветочных культур природных материалов. Сбор семян цветочных культур природных материалов.</p> <p>1.2. Аппликация из листьев «Бабочка»</p> <p>1.3. Поделки из шишек. Пингвин.</p> <p>1.4. Поделки из желудей. Поросенок.</p>	9 ч
2.	<p>Работа с бумагой и картоном</p> <p>2.1. Аппликация из бумаги «Домик»</p> <p>2.2. Аппликация из бумаги «Жар птица»</p> <p>2.3. Аппликация из гофрированной бумаги. Кораблик</p> <p>2.4. Аппликация из гофрированного картона «Сказочный замок»</p> <p>2.5. Оригами «Кит», «Краб»</p>	10ч
3.	<p>Работа с пластилином</p> <p>3.1. Самodelки из пластилина.</p> <p>3.2. Фигурный пряник.</p> <p>3.3. Самodelки из пластилина. Игрушки. Матрешка. Рельефная лепка</p> <p>3.4. Процарапывание по пластилину.</p>	7 ч
4.	<p>Работа с гипсом</p> <p>4.1. Барельеф: «Овощи и фрукты», « Собачка».</p> <p>4.2. Барельеф: «Черепашка»</p> <p>4.3. Барельеф: «Рыбка»</p>	4 ч
5.	<p>Работа с тканью</p> <p>5.1. Виды ткани. Способы обработки. Изготовление « Кораблик». Изготовление аппликации из ткани «Грибы».</p> <p>5.2. Изготовление аппликации из ткани «Снеговик».</p>	4 ч